

## 1. 課題研究発表

(1) 1日目 (20日 (土)) 14:30~15:30 A会場

14:30~14:50

思考ツールの実践報告及びタブレット利用の提案

—低学年児童の発達段階に合わせたオリジナルチャートの導入—

町村竜平(帝京大学教育学部) 比留川愛梨(帝京大学教育学部)

本橋一寿(八王子第十小学校) 福島健介(帝京大学教育学部)

14:50~15:10

情報インデックスの作成と整理におけるアナログとデジタルの比較

木村明憲(京都教育大学附属桃山小学校) 黒上晴夫(関西大学)

堀田龍也(東北大学)

15:10~15:30

教育分野におけるアプリ開発手法最適化とその実践例

三浦学(株式会社エレファンキューブ) 支倉常明(株式会社エレファンキューブ)

(2) 2日目 (21日 (日)) 9:20~10:30 A会場

9:20~9:40

教科書の構成分析に基づく小学校社会科デジタル教科書の設計理論

—5年生産業学習を事例として—

岡崎 均(大阪体育大学)

9:40~10:00

編集機能を活用してつくるデジタル教科書

小学校理科単元を対象におこなう女子学生の試み

圓谷秀雄(東京女子体育大学・短期大学)

10:00~10:20

ドイツにおけるデジタル教科書開発の現状

—『mBook』を中心に—

中園有希(学習院大学)

(3) 2日目 (21日 (日)) 15:40~17:30 A会場

15:40~16:00

合理的配慮の基礎的環境整備としての「デジタル教科書」の在り方

井上芳郎(埼玉県立狭山清陵高等学校) 濱田滋子(特定非営利活動法人 NaD)

16:00~16:20

ディスレクシア児童に対する「テストの音声化」支援

小澤亘(立命館大学) 蓮尾和美(京都市立小学校) 神鞠子(株式会社 Z 会)

中塚愛里(立命館大学)

16:20~16:40

デジタル教科書を活用した知的障害特別支援学校における反転授業

齋藤大地(東京学芸大学附属特別支援学校)

16:40~17:00

学習障害者へのデジタル教材による学習環境整備と合理的配慮の実現に向けて

藤平昌寿(帝京大学)

## 2. 一般研究発表

(1) 1日目(20日(土)) 10:30～11:30 B会場

10:30～10:50

小中連携教育での音楽科における動画撮影の有益性について

塚本伸一(東海大学附属静岡翔洋小学校)

10:50～11:10

デジタル教科書で教科書はどうか？ 音楽業界の歴史から連想する

青木浩幸(新興出版社啓林館)

11:10～11:30

映像教材制作時の著作権処理について

～素材選び・編集・権利処理の3つの段階より～

我妻潤子(株式会社シュヴァン)

(2) 1日目(20日(土)) 10:30～11:30 C会場

10:30～10:50

教材提示における効果的なタブレット端末の活用

ー第4学年 社会科「ごみの処理と利用」の実践を通してー

岩山直樹(富山大学人間発達科学部附属小学校)

10:50～11:10

小学校における教師用タブレット端末の効果的な活用方法の検討

ー3年理科「物の重さをくらべよう」の実践を通してー

朝倉貴泰(入善町立ひばり野小学校) 岩山直樹(富山大学人間発達学部附属小学校)

長谷川春生(富山大学)

11:10～11:30

オーサリングソフトで創る学習用ソフトウェアを用いた算数授業

～教師用、児童用、その役割の違いを意識して～

杉山一郎(燕市立吉田南小学校)

(3) 1日目(20日(土)) 14:30～15:30 B会場

14:30～14:50

連続型テキストの読解から、非連続型テキストの表現に導く指導に関する一考察 その2

～電子ブック「京歌留多 ことわざ動画辞典」作成を通して～

池田修(京都橘大学)

14:50～15:10

菓子葉デジタル資料集の開発と国文学授業への活用

藤原由季(丸善雄松堂株式会社) 菅野美香(丸善雄松堂株式会社)

能登谷泰見(丸善雄松堂株式会社) 鈴木敏幸(大日本印刷株式会社)

平野桃子(大日本印刷株式会社) 兼岡理恵(千葉大学人文社会科学部研究科)

15:10～15:30

タブレット型PCにおける入力デバイスの効率評価

北野堅司(大阪府立東百舌鳥高等学校)

(4) 1日目 (20日 (土)) 14:30~15:30 C会場

14:30~14:50

コンピュータサイエンス教育導入へ向けての「デジタル教科書」からの移行  
伊藤一成(青山学院大学社会情報学部)

14:50~15:10

コンピュータプログラミング学習を含む情報教育を核とした教育課程の編成  
浅水智也(宮城教育大学附属中学校) 西川洋平(宮城教育大学附属中学校)  
安藤明伸(宮城教育大学)

15:10~15:30

プログラミング教育必修化 小学校現場導入における年間指導計画づくりの基本的視座  
ービジュアル・プログラミング言語、その体系化の試みー  
松田孝(東京都小金井市立前原小学校)

(5) 1日目 (20日 (土)) 15:40~17:30 B会場

15:40~16:00

既存の電子黒板の課題を解消するアプリケーションの開発  
板垣翔大(東北大学大学院情報科学研究科) 安藤明伸(宮城教育大学)  
加藤琢也(宮城県教育庁) 堀田龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

16:00~16:20

タブレット端末活用に対する保護者のイメージと授業体験による変容  
佐藤和紀(東京都杉並区立高井戸東小学校・東北大学大学院情報科学研究科)  
板垣翔大(東北大学大学院情報科学研究科) 齋藤玲(東北大学大学院情報科学研究科)  
堀田龍也(東北大学大学院情報科学研究科)

16:20~16:40

レベルや目的に応じた英語のデジタル教科書の機能に関する考察  
入江公啓(志學館大学)

16:40~17:00

フランス語教育におけるICTの活用とデジタル教科書への展望  
山川清太郎(京都学園大学)

17:00~17:20

集中講義における事前予習用デジタルコースパック教材の開発・権利処理と導入効果  
小野永貴(筑波大学大学院図書館情報メディア研究科・千葉大学アカデミック・リンク・  
センター)

(6) 2日目 (21日 (日)) 9:20~10:30 B会場

9:20~9:40

1人1台環境の学びを記述する質問群の提案  
豊福晋平(国際大学グローバル・コミュニケーション・センター)

9:40~10:00

一人一台タブレット端末を貸与する際の中学技術における生徒の利用意識向上教育の導入方法  
森田綾(横浜国立大学大学院) 山口大輔(桐蔭学園)

10:00~10:20

一人一台タブレット端末を保有する年次進行における問題と対応  
山口大輔(桐蔭学園) 森田綾(横浜国立大学大学院)

(7) 2日目 (21日 (日)) 9:20~10:30 C会場

9:20~9:40

ICTを活用した教科横断型の授業実践

河合豊明(品川女子学院)

9:40~10:00

デジタル教材と生徒の理解度

北辻研人(大阪暁光高等学校)

10:00~10:20

反転学習の良さを授業時間内で行うことを目指した実践例の報告

久富望(京都大学大学院情報学研究科)

(8) 2日目 (21日 (日)) 14:30~15:30 B会場

14:30~14:50

デジタル教科書導入に必要な教員の指導力

小河智佳子(東洋大学)

14:50~15:10

中等教育での教職科目におけるデジタル教科書の利用方法の教育

寺尾敦(青山学院大学)

15:10~15:30

地域課題解決型学習「ふくちやまモデル」におけるアクティブ・ラーニングの効果

尾崎正志(特定非営利活動法人伊能社中) 沖田翔(特定非営利活動法人伊能社中)

上條将吾(特定非営利活動法人伊能社中) 福井裕晋(特定非営利活動法人伊能社中)

(9) 2日目 (21日 (日)) 14:30~15:30 C会場

14:30~14:50

幼児におけるデジタル教材への飽きと教育的効果

坂田陽子(愛知淑徳大学) 加藤常訓(株式会社 ifoo (イフー))

川口沙也加(東京システムズ株式会社)

14:50~15:10

小学校段階におけるICTツールを活用した動画作成で高まる肯定感と表現力について

水谷徹平(上越教育大学大学院)

15:10~15:30

タブレット型端末を活用した音楽創作授業の検証 (3)

渡辺景子(北海道教育大学附属札幌中学校)

(10) 2日目 (21日 (日)) 14:30~15:30 D会場

14:30~14:50

小学校コンピュータクラブにおけるプログラミング学習の実践

長谷川春生(富山大学) 伊藤一成(青山学院大学) 竹中章勝(青山学院大学)

14:50~15:10

コンピュータサイエンス教育導入へ向けての「デジタル教科書」からの移行

ー 整列アルゴリズムを例にー

玉城亮治(青山学院大学社会情報学部) 金仙雅(青山学院大学社会情報学部)

伊藤一成(青山学院大学社会情報学部)

15:10~15:30

コンピュータサイエンス教育導入へ向けての「デジタル教科書」からの移行

ー n 進法学習を例にー

金仙雅(青山学院大学社会情報学部) 玉城亮治(青山学院大学社会情報学部)

伊藤一成(青山学院大学社会情報学部)

### 3. ポスター発表 2日目 (21日(日)) 9:20~10:30 ポスター会場 (F会場)

1. 伊那で取り組むアクティブ・ラーニングと ICT 活用  
竹生秀之(ジェイズ・コミュニケーション株式会社) 足助武彦(伊那市立東部中学校)
2. 外国人児童に向けた iPad 放課後学び支援教室の実践  
小澤亘(立命館大学) 濱寄愛夏(立命館大学)
3. LMS 連携型デジタル教科書を用いた実践授業の評価  
中村泰之(名古屋大学) 布施泉(北海道大学) 中原敬広(合同会社三玄舎)  
川名典人(札幌国際大学) 曾我聡起(千歳科学技術大学)
4. 地域課題解決型学習「ふくちやまモデル」の有用性  
沖田翔(NPO 法人伊能社中) 尾崎正志(NPO 法人伊能社中) 上條将吾(大阪大学)  
福井裕晋(首都大学東京)
5. デジタル教科書に対するカラーユニバーサルデザインの定量的なガイドラインの策定  
佐後翌佳(東京理科大学)
6. 小学校社会科における 1 人 1 台端末を利用した利他的な情報発信の授業開発  
小池翔太(立命館小学校) 六車陽一(立命館小学校)
7. 社会科教員のための GIS 学習サイト「Mapup」  
田村賢哉(NPO 法人伊能社中) 山内啓之(NPO 法人伊能社中)  
尾崎正志(NPO 法人伊能社中) 沖田翔(NPO 法人伊能社中)  
西林直哉(NPO 法人伊能社中) 上條将吾(大阪大学)  
福井裕晋(首都大学東京) 荒木笙子(NPO 法人伊能社中)